

Epekto ng Balbal na Salita sa Komunikasyon ng mga Piling Mag-aaral ng Gallanosa

Research Article

Balderama Cyrish G.¹, Hate, Eron G.¹, Miranda Jevan Dex G.¹, Ojos, Angelie H.¹

Gallanosa National High School, Philippines

hsiryc.cyrish@gmail.com

Abstrak

Tinukoy sa pag-aaral ang pangunahing epekto ng balbal na salita sa komunikasyon ng mga piling mag-aaral ng Gallanosa. Ginawa rin ng mga mananaliksik ang pagsusuri sa kaalaman ng mga kalahok sa kahulugan ng mga salitang balbal, at ang kanilang pananaw sa pinakapositibo at pinakanegatibong epekto nito sa pakikipag-ugnayan nila sa ibang tao. Pinili ang qualitative na disenyo ng pananaliksik sa ginawang pag-aaral ukol sa paksang napili. Ginamit ang Judgemental sampling upang buuin ang dalawampu't isang (21) kalahok mula sa Baitang 11 ng STEM Strand ng nasabing paaralan. Ang talatanungan ay isinagawa sa pagkalap ng datos kaugnay sa pangunahing layunin ng pananaliksik. Ang mga nakalap na impormasyon mula sa surbey ay inalis, sinuri, at binigyang interpretasyon gamit ang pagbilang at pagrango. Batay sa natuklasan ng pag-aaral, may sapat na kaalaman ang mga mag-aaral sa depenasyon ng mga salitang balbal kung kaya't maiiwasan ang mga negatibong epekto ng salita sa kanilang pakikipagkomunikasyon. Napatunayan ito sa katagang "Balbal na Salita bilang Wikang Kabataan" sa modernong panahon. Nalaman din ng mga mananaliksik ang apat (4) na positibong epekto ng paggamit ng balbal na salita na karaniwang nararanasan ng mga kalahok sa larangan ng komunikasyon: (1) nagdudulot ito ng mas masayang usapan; (2) magaan sa pakiramdam ang pagkikipag-ugnayan sa iba; (3) madaling ipahayag ang saloobin/damdamin;

(4) mas nauunawaan ang mga salita at pahayag. Ang "Isang balakid ang balbal na salita sa pagkakaintindihan ng bawat isa", "Nababawasan ang pagiging pormal sa pagpapahayag ng sariling pananaw", "Hindi kaaya-aya sa pandinig ang pananalitang balbal", "May mga pagkakataong nakasasakit ito ng damdamin ng iba", ay ilan lamang sa mga disbentaha ng salitang balbal sa komunikasyon ng mga mag-aaral. Iba't ibang kalahok na may iba't ibang kakayahan at kamalayan ang nakararanas ng iba't ibang epekto ng balbal na salita. Sa kabilang dako, nadiskubre ng mga mananaliksik na ang sayang naidudulot ng balbal na salita sa usapan ay ang pinakapositibong epekto nito sa mga kalahok, samantala ang idinudulot nitong hindi pagkakaunawaan ang itinuturing na nangungunang salungat na epekto sa kanilang komunikasyon. Hinggil dito, iminumungkahi ng mga mananaliksik ang proyektong "ModAL para sa Lahat" ng sa gayon ay matugunan ang negatibong epekto ng salitang balbal hindi lamang sa mga mag-aaral, kundi pati na rin sa iba pang indibidwal na bumubuo sa lipunan. Ang ModAL ay nangangahulugang modyul tungkol sa salitang balbal kalakip ang mga kaalamang pinatutungkulan ang modernong wika, balbal na salita. Naniniwala ang mga mananaliksik na ang kakulangan sa kaalaman ang isa sa mga dahilan kung bakit may balakid sa pagkakaintindihan, kung kaya't kaalaman din ang magsisilbing isa sa mga solusyon at magtutuldok sa isyung pangwika at pangkomunikasyon sa kasalukuyan.

Talasalitaan: Balbal na salita (*Slang words*), Talatanungan (*Questionnaire*), Modernongwika (*Modern language*), Disbentaha (*Disadvantage*)

1. Introduksiyon

Napakahalaga ng wika sa buhay ng tao sapagkat ito ang nagbibigay-daan sa pakikipag-ugnayan niya sa kaniyang kapwa at ng bawat bansa sa daigdig. Ang wika ang nagsisilbing instrumento sa

pakikipagkomunikasyon. Tiyak na mahihirapan at hindi magkakaroon ng maayos na komunikasyon ang bawat isa kung walang wikang ginagamit. Higit sa lahat, ito ang pagkakakilanlan ng isang bansa. Isa pa, umuunlad ang wika sa pakikipagkomunikasyon. Sa patuloy na pakikipagkomunikasyon ng mga Pilipino, patuloy din ang paggamit ng wika na nagiging daan sa pagpapayabong nito.

Bilang mamamayan ng Pilipinas at bahagi ng lipunan, nagagamit ng bawat isa ang wika sa pagpapahayag ng nararamdaman at sa gustong sabihin ng isipan. Mangyari pa, wika ang siyang nagbubuklod sa sambayanan; wika ang nagsisilbing susi sa pagkakaisa ng sandaigdigan; wika ang bumubuhay sa sangkatauhan. Subalit kung minsan, wika rin ang nagiging dahilan ng hindi pagkakasundo at hindi pagkakaunawaan (Correa, 2008). Wika ang siyang nagiging daan upang isakatuparan nino man ang mga bagay na nagpapabukod-tangi sakanila bilang isang tao.

Sa kasalukuyang panahon kung saan bahagi na ng buhay ng tao ang mga makabagong kasangkapan sa lipunan, hindi maitatangi ang mabilis na pag-usbong ng samo't-saring wika kahalintulad sa bilis na pag-usad ng kalakaran sa mundo dahil sa teknolohiya. Iba't ibang uri ng wika ang nabubuo alinsunod sa pangangailangan ng lipunan: bekimon, conyo, gay lingo, at marami pang iba bukod sa mga salitang katutubo na bumubuo sa pagkakakilanlan ng mga Pilipino. Nakamamanghang isipin na hindi hadlang ang edad, katayuan sa lipunan, at uri ng pamumuhay upang magkaroon ng koneksyon sa pagitan ng bawat isa gamit ang mga naturang wika. Mga kabataan na itinatampok ng kasalukuyang henerasyon ang isa sa mga dahilan sa patuloy na paglaganap ng mga wika ng Pilipino.

Sa paglipas ng maraming taon, nagiging likas sa mga Pilipino ang pagiging malikhan, lalo na pagdating sa wika. May iba't ibang antas ang wika—pampanitikan, pambansa, panlalawigan, kolokyal at balbal. Ang pampanitikan at pambansa ay itinuturing na pormal na antas ng wika. Ang panlalawigan naman ay yaong mga dayalekto ng mga katutubo sa lalawigan. Ang kolokyal ay sumasalamin sa mga salitang ginagamit sa pang-araw-araw na oag-usap. Sa isang banda, ang salitang balbal ay ang pinakamababang antas ng wika na nabuo sa di-pormal na paraan. Ayon kay Ki (2020), ang mga balbal na salita ay ang mga bagong salitang nabuo sa pamamagitan ng pagsama-sama ng iba't-ibang salitang Filipino o salitang banyaga, tinatawag din itong "slang" sa Ingles.

Habang tumatagal, nadadagdagan ang mga makabagong salita. Sa panahon ngayon, maraming Pilipino lalo na ang kabataan ang nawiwili at madalas gamitin ang mga salitang balbal. Hindi na maalis sa pang-araw-araw na pakikipagkomunikasyon ang mga salitang ito. Itinuturing din ito na bunga ng pagkamasiyahin ng mga Pilipino. Sa paggamit ng mga balbal na salita, naipapahayag ng bawat isa ang kanilang opinyon at damdamin sa paraang kaaya-aya.

Tunay na napapakinabangan ng karamihan ang balbal na salita, ngunit hindi rin lingid sa kaalaman ng nakararami ang negatibong epekto nito sa wika at pakikipag-ugnayan. Nagdudulot ang salitang balbal ng hindi pagkakaunawaan sa komunikasyon lalo sa mga taong kulang ang kaalaman sa paggamit nito. May mga taong mas pipiliin ang mga nakasanayang wika ng noon sapagkat hindi nila nagugustuhan ang makabagong morponolohiya (istruktura) at pornolohiya (bigkas) ng mga salita. Naniniwala rin silang nakakasanayan ng mga kabataan ang maging impormal sa pagpapahayag ng damdamin dahil dito. Sa madaling salita, nagkakaroon ng problema sa usaping pakikipag-komunikasyon sa patuloy na paggamit ng salitang balbal.

Ang suliranin na dala ng makabagong anyo ng wika ay pinalalala ng kakulangan sa kaalaman sa tunay na epekto ng balbal na salita. Dahil dito, lubhang nahihirapan ang mga tao sa paglutas ng mga problemang may direktang ugnayan sa di-pormal na salita.

Alinsunod sa sitwasyon ng lipunan pagdating sa kamalayan sa salitang balbal, ibig ng mga mananaliksik na maunawaan ang iba pang epekto ng paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon kung kaya't sila ay nagsasagawa ng pananaliksik sa kaparehong paksa. Ang kaalaman na maaari nilang makuha mula sa pag-aaral ay inaasahang maging kamalayan sa bawat isa sa kalagayan ng balbal na salita bilang bagong aspeto sa komunikasyon kasalukuyan, at isang pamamaraan upang magkaroon ang bawat isa ng ideya sa paglutas ng mga suliraning may kinalaman sa paggamit nito.

1.1 Paglalahad ng Suliranin

Layon ng pag-aaral na malaman ang epekto ng balbal na salita sa komunikasyon ng mga piling mag-aaral ng

Gallanosa. Ang pangunahing layunin ay nahahati sa tatlo: (1) Matukoy ang kaalaman ng mga taong kalahok sa pananaliksik patungkol sa kahulugan ng mga

piling balbal na salita, at iugnay ang kanilang kakayahan sa mga posibleng epekto nito sa kanilang komunikasyon, (2) Unawain ang kanilang pananaw sa pangunahing epekto ng inobatibong anyo ng wika, at tukuyin ang pinakapositibo at pinakanegatibong epekto nito sa kanilang komunikasyon , at (3) Magkaroon ng ideyang kalutasan sa negatibong epekto ng salita.

2. Pamamaraang Ginamit

Ginamit ang qualitative na disenyo ng pananaliksik. Ang mga kalahok ay binubuo ng dalawampu't isang (21) mag-aaral mula sa Baitang 11 ng STEM Strand ng Mataas na Paaralan ng Gallanosa. Ang mga mananaliksik ay magsasagawa ng pakikipanayam sa mga kalahok sa paghingi ng pahintulot at pagpapaliwanag sa isasagawang pag-aaral. Gagamit din ng talatanungan para maisakatuparan ang mga layunin ng pananaliksik. Alinsunod sa pangkalusugang protokol, ang paghingi ng pahintulot sa mga kalahok ay gagawin sa paraang birtwal , at google porm para sa talatanungan.

Judgmental Sampling ang gagamitin sa pagpili ng mga kalahok ayon sa target. Ang mga nakalap na impormasyon gamit ang mga instrumento sa pagkolekta ng mga datos ay aanalisahin, susuriin at bibigyan ng interpretasyon gamit ang: (1) pagbilang para sa unang bahagi ng talatanungan, pagsusulit patungkol sa kahulugan ng mga piling balbal na salita, (2) pagrango para sa pangalawang bahagi ng sarbey, pag-sagot ng mga kalahok sa pangunahing epekto ng balbal na salita sa kanilang komunikasyon ayon sa karanasan, at pag-alam sa pinakapositibo at pinakanegatibong epekto nito.

3. Mga Natuklasan

3.1 Kaalaman ng mga Kalahok sa Pananaliksik patungkol sa Kahulugan ng mga Piling Balbalna Salita.

Talahanayan 1. Resulta ng Pagsasanay

KALAHOK	KABUUANG PUNTOS (10/10)	KLASIPIKASYON
A	7	Mahusay
B	7	Mahusay
C	10	Napakahusay
D	9	Napakahusay
E	8	Napakahusay
F	10	Napakahusay
G	3	Hindi masyadong mahusay
H	9	Napakahusay
I	7	Mahusay
J	9	Napakahusay
K	9	Napakahusay
L	8	Napakahusay
M	9	Napakahusay
N	9	Napakahusay
O	9	Napakahusay
P	9	Napakahusay
Q	7	Mahusay
R	10	Napakahusay
S	7	Mahusay
T	9	Napakamahusay
U	7	Mahusay
Average Iskor ng mga Kalahok	8.19	Napakahusay

Klasipikasyon ng mga Puntos:

10 – 8 – Napakahusay

7 – 5 – Mahusay

4 – 1 – Hindi masyadong mahusay

Matapos ang isinagawang pagsusuri sa kaalaman ng mga kalahok sa kahulugan ng mgapiling balbal na salita, natuklasan ng mga mananaliksik na halos lahat ng mga kalahok ay may mataas na iskor sa pagsasanay. Labing-apat (14) na mag-aaral o 66.67% ng kabuuang total ng mga kalahok ang nagpakita ng napakahusay na perormans, 28.57% naman ang mga mag-aaral o anim (6) sa mga kalahok ang naging mahusay sa unang bahagi ng talatanungan, at isang (1)mag-aaral ang nakakuha ng tatlong (3) puntos sa ginawang sarbey.

Ang 8.19 average iskor ng mga kalahok ay nagpapakita ng malawak na bokabularyo ng mga mag-aaral sa mga piling balbal na salita. Ang kasanayang ito ay patunay na ang mamamayang namulat sa kasalukuyang henerasyon ay may kaalaman hindi lamang sa ibig ipakahulugan ng mga balbal na salita, kundi pati na rin sa kung papaano ito gagamitin sa pang- araw-araw na komunikasyon. Maaaring sabihin na ang kaalaman na naipakita ng dalawampu't isang (21) kalahok sa kahulugan ng balbal na salita ay may positibong epekto sa patuloy na pakikipag-ugnayan nila sa kapwa.

Ang natuklasan sa bahaging ito ay sumusuporta rin sa tunay na kalagayan ng balbal na salita sa lipunan. Kabataan ang kalimitang gumagawa, nag-iimpluwensiya, at gumagamit ng salitang balbal, kaya hindi na bago sa bawat isa na matuklasan ang angking kahusayan at malawak na kaalaman ng kabataan sa mga salitang ito. Ayon sa isang pag-aaral, ang babal na salita at pananalita ay wikang kabataan sa kasalukuyang panahon. Ang mga salitang charot, werpa, petmalu, lodi, at marami pang iba ay mga balbal na salitang ginagamit ng mga mag- aaral at iba pang kabataan sa pakikipagkapwa-tao sa bahay, paaralan, at mga pampublikong lugar.

3.2. Pangunahing (4) Epekto ng Balbal na Salita sa Komunikasyon ng mga Kalahok

Sa ginawang sarbey ng mga mananaliksik upang malaman ang 4 na pangunahing epekto (positibo) ng balbal na salita sa komunikasyon ng mga kalahok, napag-alaman ang mga sumusunod ayon sa kanilang karanasan; (1) nagdudulot ito ng mas masayang usapan; (2) magaan sa pakiramdam ang pagkikipag-ugnayan sa iba; (3) madaling ipahayag ang saloobin/damdamin; (4) mas nauunawaan ang mga salita at pahayag.

Ang mga positibong epekto na natuklasan ng mga mananaliksik ay patunay sa paniniwala ng nakararami lalo na ng kabataan, na kapaki-pakinabang ang paggamit ng balbal na salita sa patuloy na pakikipag-ugnayan sa iba.

Talahanayan 2.1. Positibong Epekto

KASAGUTAN MULA SAMGA KALAHOK (Buod) (Ano ang/ang mga positibong epekto ng balbal na salita na iyong patuloy nanararanasan sa komunikasyon bilang mag-aaral?)	BILANG NG MGA KALAHOK NA SUMAGOT	RANGGO
Nagiging mas masaya ang usapan kapag gumagamit ng mga salitang ito.	15	1
Mas makabago sa pandinig ang pang-araw-araw na pakikipag-usap.	9	5
Gumagaan ang pakikipag-ugnayan sa iba.	14	2

Madaling makipag-usap sa kapwa dahil sa pamamagitan ng salitang balbal, mas madaling ipahayag ang saloobin/damdamin.	13	3
Mas nauunawaan ang mga salita at pahayag kung kaya't nagiging epektibo ang komunikasyon.	11	4
Malikhain ang pananalitang balbal, kung kaya't nagiging malikhain din ang pakikipagkomunikasyon.	8	6

Sa kabilang banda, natuklasan ang ilan sa mga negatibong epekto ng balbal na salita sa komunikasyon ng mga mag-aaral: (1) Isang balakid ang balbal na salita sa pagkakaintindihan ng bawat isa; (2) Nababawasan ang pagiging pormal sa pagpapahayag ng sariling pananaw; (3) Hindi kaaya-aya sa pandinig ang pananalitang balbal; (4) May mga pagkakataong nakasasakit ito ng damdamin ng iba. Mula sa natuklasan, masasabi na kahit mga mag-aaral na madalas gumamit ng naturang wika, ay nakararanas din ng mga pagsubok sa komunikasyon.

Ang wika ay dinamiko at ito'y patuloy na umuusbong sa paglipas ng panahon. Ang balbal ay isa lamang sa mga halimbawa ng wika na patuloy na umuunlad dahil sa pang-araw- araw na gamit nito. Ngunit kasabay ng malawakang paggamit sa mga salitang balbal, nagkakaroon din ng kabi-kabilang isyu sa usapin ng wika at epektibong komunikasyon, lalo na't hindi pa gaano malaki ang saklaw ng pagpapaliwanag sa wikang ito at marami pang aspetoang nararapat na unawain.

Talahanayan 2.2. Negatibong Epekto

KASAGUTAN MULA SAMGA KALAHOK (Buod) (Ano ang/ang mga negatibong epekto ng balbal na salita na iyong patuloy nanararanasan sa komunikasyon bilang mag- aaral?)	BILANG NG MGA KALAHOK SUMAGOT	RANGGO
May mga pagkakataong nakasasakit ito ng damdamin ng iba.	11	4
Isang balakid ang balbal na salita sa pagkakaintindihanng bawat isa.	18	1
Minsan ay nagpapakita ito ng kawalan ng respeto sa pakikipag-usap.	5	6
Nababawasan ang pagiging pormal sa pagpapahayg ng sariling pananaw.	16	2
Nasisira nito ang tunay nadamdamin ng pahayag.	8	5
Hindi kaaya-aya sa pandinigang pananalitang balbal.	15	3

3.3. Pinakapositibo at Pinakanegatibong Epekto ng Balbal na Salita sa Komunikasyon ng mga Kalahok

Ang talahanayan 2.3 ay nagpapakita ng resulta tungkol sa positibong epekto ng balbal na salita sa komunikasyon. Sampu (10) sa 21 na kalahok ang nag-ranggo bilang pinakapositibong epekto ang "nagiging mas masaya ang usapan" sa paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon.

Ang balbal na salita ay nabubuo sa pamamagitan ng pagbabaliktad sa mga titik o pag- iibang anyo ng mga salitang ugat, kaya ang tunog at bagong bigkas ng mga salita ay kakaiba at nakasulat sa paraang nakakatawa. Karaniwa'y ginagamit ang mga salitang ito sa pagpapahayag ng emosyon, pagkamangha, at marami pang

gamit na may kakayahang magpasaya sa kapwa. Halimbawa nito amg mga salitang charot (biro lamang), lodi (idol), petmalu (malupet), at iba pa.

Talahanayan 2.3. Pinakapositibong Epekto

POSITIBONG EPEKTO NG BALBAL NA SALITA SA KOMUNIKASYON NG MGA MAG-AARAL	RANGGO NG MGA KALAHOK				KABUUAN GRANGGO	KLASIPIKASYON
	4	3	2	1		
Madaling makipag- usap sa kapwa dahil sa pamamagitan ng salitang balbal, masmadaling ipahayag ang saloobin/damdamin.	6	4	8	3	2	
Mas nauunawaan ang mga salita at pahayag kung kaya'tnagiging epektibo ang komunikasyon.	2	4	7	8	1	Pinakamababang epekto
Nagiging mas masaya ang usapan kapag gumagamit ngmga salitang ito.	10	3	4	4	4	Pinakapositibing epekto
Gumagaan ang pakikipag-ugnayan sa iba.	4	8	4	5	3	

Pagranggo ng mga kalahok sa positibong epekto ng balbal na salita, at klasipikasyon ng kabuuang ranggo:

4 – pinakapositibong epekto ng balbal na salita sa komunikasyon3

2

1 – pinakamababang epekto

Ang talahanayan 2.4 ay nagpapakita ng resulta tungkol sa negatibong epekto ng balbal na salita sa komunikasyon. Sampu (10) sa 21 na kalahok ang nag-ranggo bilang pinakanegatibong epekto ang "hindi nagkakaintindihan ang bawat isa, lalo na ang mga taong walang sapat na kaalaman patungkol sa mga salitang ito " sa paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon.

Ang natuklasan sa bahaging ito ng pananaliksik ay patotoo na hindi lahat ng mga mag- aaral ay mulat sa paggamit ng balbal na salita, kahit na sila ay nabibilang sa kasalukuyang henerasyon ng lipunan. Ang kabataang ito ay nakararanas ng kakulangan sa mga bagay na maaaring makatulong upang mapayabong ang kanilang kaalaman sa salita. Ito man ay teknolohiya, mga pang-akademikong gawain, at pansariling karanasan.

Talahanayan 2.4. Pinakanegatibong Epekto

POSITIBONG EPEKTO NG BALBAL NA SALITA SA KOMUNIKASYON NG MGA MAG-AARAL	RANGGO NG MGA KALAHOK				KABUUANG RANGGO	KLASIPIKASYON
	4	3	2	1		
May mga pagkakataong hindi maayos ang komunikasyon dahil nakasasakit ng damdamin ang balbal na salita.	1	7	5	8	1	Pinakamababang epekto
Isang balakid ang balbal na salita sa pagkakaunawaan ng bawat isa, lalo na sa mga mag-aaral at ibang taong walang sapat na kaalaman sa paggamit nito sa komunikasyon.	10	3	3	5	4	Pinakanegatibong epekto
Hindi kaaya-aya sa pandinig ang pananalitang balbal kung kaya't naaapektuhan nito ang daloy ng komunikasyon.	4	4	8	5	2	
Nababawasan ang pagiging pormal sa pagpapahiwatig ngsariling pananaw.	5	10	4	2	3	

Pagranggo ng mga kalahok sa negatibong epekto ng balbal na salita, at klasipikasyon ng kabuuang ranggo:

4 – pinakanegatibong epekto ng balbal na salita sa komunikasyon3

2

1– pinakamababang epekto

3.4. Interbensyon batay sa resulta ng pag-aaral

Magsasagawa ng programang “MODAL para sa Lahat” para sa mga mag-aaral, kabataan at iba pang indibidwal sa lipunan. Layunin nito ang makapagbigay ng modyul kalakip ang mga kaalamang makatutulong upang mas kilalanin ang balbal na salita. Ang MODAL o modyul para sa salitang balbal ay naglalaman ng kasaysayan, kahulugan, halimbawa, tunay na gamit, mga pagsasanay at mga akademikong pag-aaral na hahasa sa kakayahan ng bawat isa sanaturang wika.

4. Kongklusyon

Ang mga sumusunod na kongklusyon ay nabuo batay sa mga natuklasan ng mga mananaliksik:

- May malawak na kaalaman ang mga mag-aaral na kalahok sa pananaliksik pagdating sa semantika

(kahulugan) ng mga piling balbal na salita. Kaugnay nito, maiiwasan ang hindi pagkakaunawaan sa paggamit ng mga salitang ito sa komunikasyon dahil may sapat silang kaalaman sa kahulugan nito.

- May positibo at negatibong epekto ang paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon ng mga piling mag-aaral ng Gallanosa. Ang apat na positibo at negatibong epekto na karaniwang nararanasan ng mga piling mag-aaral sa paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon ay ang mga sumusunod:
 - Madaling ipahayag ang saloobin/damdamin
 - Mas nauunawaan ang mga salita at pahayag
 - Nagiging mas masaya ang usapan
 - Gumagaan ang pagkikipag-ugnayan sa iba
 - May mga pagkakataong nakasasakit ito ng damdamin
 - Isang balakid ang balbal na salita sa pagkakaunawaan ng bawat isa, lalo na sa mga mag-aaral at ibang taong walang sapat na kaalaman sa paggamit nito sa komunikasyon.
 - Hindi kaaya-aya sa pandinig ang pananalitang balbal
 - Nababawasan ang pagiging pormal sa pagpapahiwatig ng sariling pananaw.
- Pinakanegatibong epekto ang "Isang balakid ang balbal na salita sa pagkakaunawaan ng bawat isa, lalo na sa mga mag-aaral at ibang taong walang sapat na kaalaman sa paggamit nito" sa paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon. Sa kabilang panig, pinakapositibong epekto ang "nagiging mas masaya ang usapan" sa paggamit ng balbalna salita sa komunikasyon
- May nabuong kalutasan sa negatibong epekto ng paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon ng mga mag-aaral.

4.1 Rekomendasyon

Nabuo ang mga rekomendasyon batay sa resulta at kongklusyon ng pag-aaral.

- Gamitin lamang ang mga balbal na salita sa angkop na tao base sa kanilang edad o kalawakan ng kanilang kaalaman tungkol dito.
- I-ayon ang paggamit ng balbal na salita depende sa sitwasyon upang hindi maiwasan ang pagiging pormal sa pakikipagkomunikasyon.
- Kung maaari ay limitahan ang paggamit ng balbal na salita sa komunikasyon dahil nakaaapekto ito sa wika na ating kinagisnan.
- Paramihin ang mga babasahin tungkol sa balbal na salita ng sa gayon ay masiguro ang sapat na kaalaman sa wikang ito.
- Nararapat na bigyang-diin ng mga institusyon, lalo na ng Departamento ng Edukasyon ang mga programang maaaring isagawa sa larangan ng wika at komunikasyon.
- Isagawa ang programang "ModAl para sa Lahat."
- Magsagawa pa ng mas maraming pananaliksik sa kaparehong paksa upang malaman ang mga suliraning hindi nabanggit sa pag-aaral na ito, upang mabigyan ng pansin at kalutasan. At mula rito, maaaring gamitin ang pananaliksik na isinagawa bilang basehan at mapagkukunan ng mga mahahalagang impormasyon

5. Talasanggunian

- [1.] Correa, Ramilito B. (2008). *Alinaya: Ang Epekto ng Wikang Filipino sa Pagiging Global ng mga Pilipino*. Retrieved (January 18, 2022), from http://www.dlsu.edu.ph/wp-content/uploads/2018/08/alinaya_1-3.pdf.

- [2.] Ki. (2020, November 5). *Pagkakaiba ng Balbal at Kolokyal*. Retrieved December 15, 2021, from <https://philnews.ph/2020/11/05/pagkakaiba-ng-balbal-at-kolokyal-halimbawa-at-kahulugan/>.
- [3.] Noval, Arnel. (2021, January). *Pag-usbong ng Balbal na Pananalita bilang Wika ng Kabataan: Isang Pagsusuri*. Retrieved (January 18, 2022), from https://www.researchgate.net/publication/346700877_Pag-usbong_ng_balbal_na_pananalita_bilang_modernong_wika_ng_kabataan_Isang_pagsusuri.
- [4.] Wika101ph. (2022). *Antas ng Wika*. Retrieved (January 2, 2022), from <https://wika101.ph/antas-ng-wika/>.